

Андрій Вікторович Мельников  
Віктор Олександрович Шинкарук  
Назар Міщенко

## Сучасні питання фізичної підготовки курсантів вищих навчальних закладів Міністерства внутрішніх справ України зі специфічними умовами навчання

УДК 613.96:613.72:312  
DOI <https://doi.org/10.24195/artstudies.2024-2.9>

Андрій Вікторович Мельников  
доктор педагогічних наук, доцент  
Національна академія Державної  
прикордонної служби України  
імені Богдана Хмельницького  
ORCID: 0000-0001-6039-1021

Віктор Олександрович Шинкарук  
старший викладач кафедри фізичного  
виховання і спорту  
Національна академія Державної  
прикордонної служби України  
імені Богдана Хмельницького  
ORCID: 0000-0002-1317-8225

Назар Міщенко  
курсант факультету безпеки  
державного кордону 223 н-г  
Національна академія Державної  
прикордонної служби України  
імені Богдана Хмельницького  
ORCID: 0009-0005-6161-5839

*У статті розглядаються актуальні аспекти фізичної підготовки курсантів вищих навчальних закладів Міністерства внутрішніх справ України. Зосереджуючись на виявленні проблем, що виникають у цьому процесі, та виробленні рекомендацій для їх вирішення, стаття спрямована на підтримку ефективної підготовки майбутніх правоохоронців. Оскільки суспільство постійно змінюється, а професійні вимоги стають усе більш специфічними, вирішення цих проблем є надзвичайно важливим аспектом у професійній підготовці. Підкреслення актуальності теми зумовлено не лише змінами в суспільстві, але й загальними вимогами до сучасних правоохоронців. Надзвичайно важливою є не лише фізична сила, але й загальна фізична підготовленість, уміння працювати в екстремальних умовах і швидка реакція на непередбачувані ситуації. Такий підхід до фізичної підготовки майбутніх правоохоронців має проактивне значення для забезпечення ефективної діяльності правоохоронних органів. Зокрема, у сучасних умовах, коли суспільство стикається з різноманітними викликами, від курсантів і майбутніх правоохоронців очікується не лише фізична готовність, але й уміння працювати в умовах стресу та під тиском, здатність швидко ухвалювати рішення у складних ситуаціях. Досягнення високого рівня фізичної підготовки не тільки підвищить ефективність правоохоронної діяльності, але й сприятиме підтримці загальної громадської безпеки. Гарантування безпеки суспільства вимагає від правоохоронців не лише реактивних заходів, а й проактивних стратегій, що базуються на глибокій фізичній і професійній підготовці. Отже, ця стаття має велике значення як для академічного розвитку, так і для практичного застосування, сприятиме покращенню підготовки майбутніх правоохоронців до викликів, з якими вони зіткнуться у своїй професійній діяльності. Тому важливо продовжувати дослідження та розробляти нові підходи до фізичної підготовки, щоб підвищити ефективність і компетентність майбутніх правоохоронців.*

**Ключові слова:** фізична підготовка, курсанти, МВС України, специфічні умови навчання, програми підготовки, кваліфікація тренерів, психологічний аспект.

**Постановка проблеми.** Фізична підготовка є невід'ємною складовою частиною підготовки майбутніх фахівців у будь-якій сфері, адже вона формує в них необхідні фізичні та психологічні якості, витривалість, стійкість і готовність до виконання своїх професійних обов'язків. Це стає особливо актуальним для курсантів вищих навчальних закладів Міністерства внутрішніх справ (далі – МВС) України (ЗВО МВС України), адже їхня майбутня служба пов'язана з ризиком, високим фізичним і психологічним навантаженням.

**Аналіз актуальних досліджень.** Аналіз останніх досліджень і публікацій щодо проблеми фізичної підготовки курсантів ЗВО МВС України дозволив виокремити роботи таких науковців, як Ф. Бацевич, О. Ковальчук, В. Гуменюк, І. Чернега, О. Стельмашук, В. Поляков, І. Іваненко, О. Коваленко, В. Борейко, С. Дорошенко, Л. Гладченко, О. Хоменко, О. Савчук, С. Петренко, В. Волков, О. Громова й інші. Автори досліджують різні аспекти фізичної підготовки, як-от: удосконалення програм і методик фізичної підготовки, підготовка курсантів до екстремальних ситуацій, форму-

вання психологічної стійкості, розвиток спеціальних фізичних якостей тощо. Так, О. Ковальчук (2019) вивчає проблеми й перспективи фізичної підготовки курсантів закладів вищої освіти МВС України, В. Гуменюк досліджує методичні аспекти її організації, а О. Стельмашук конкретизує педагогічні аспекти підготовки курсантів до фізичних навантажень. Деякий інтерес становлять сучасні тенденції у фізичній підготовці курсантів ЗВО МВС України, які виокремлює І. Чернега.

Однак існують деякі аспекти, які потребують подальшого дослідження та вдосконалення, адже специфічні умови навчання курсантів ЗВО МВС України ставлять перед ними особливі виклики.

**Метою статті** є дослідження сучасних проблем фізичної підготовки курсантів ЗВО МВС України з урахуванням специфічних умов навчання та розроблення пропозицій щодо їх вирішення. Означена мета була конкретизована в низці завдань.

1. Провести аналіз програм фізичної підготовки, які застосовуються у ЗВО МВС України.
2. Визначити основні проблеми та виклики, з якими стикаються курсанти та тренерський склад у процесі фізичної підготовки.

3. Запропонувати конкретні заходи для вдосконалення фізичної підготовки курсантів.

Серед очікуваних результатів визначимо такі: розроблення нових програм фізичної підготовки, які відповідають специфічним умовам навчання курсантів ЗВО МВС України; підвищення кваліфікації тренерського складу; поліпшення матеріально-технічної бази для фізичної підготовки курсантів; зростання рівня фізичної та психологічної підготовки курсантів.

**Результати та їх обговорення.** Проведене дослідження дозволило виявити низку проблем і викликів, з якими стикаються курсанти та тренерський склад у процесі фізичної підготовки, а саме:

- неадекватність програм фізичної підготовки. Багато програм, які використовуються у ЗВО МВС України, є застарілими або не адаптованими до специфічних умов навчання. Це призводить до неефективного використання часу та ресурсів курсантів;

- неналежне забезпечення сучасним спортивним устаткуванням та інфраструктурою. Багато ЗВО МВС України не мають належної кількості сучасного спортивного інвентарю й обладнання, що ускладнює процес підготовки курсантів;

- низька кваліфікація тренерського складу. Деякі тренери не мають належної кваліфікації та досвіду для роботи з курсантами, що може призвести до травм або неефективної підготовки;

- неналежна увага до психологічного аспекту. Фізична підготовка курсантів має також включати психологічну підготовку до стресових ситуацій, з якими вони можуть стикатися під час служби.

Розглянемо означене докладніше. Фізична підготовка курсантів вищих навчальних закладів МВС України зі специфічними умовами навчання є ключовим аспектом їхньої професійної підготовки. В умовах сучасних викликів, як-от збільшення рівня загроз і ускладнення оперативної ситуації, підготовка кадрів для правоохоронних органів потребує особливої уваги до їхньої фізичної готовності. Це вимагає не лише високого рівня фізичної підготовки, але й інтеграції сучасних методик і підходів, що відповідають специфічним умовам навчання та майбутньої служби.

Удосконалення фізичної підготовки курсантів вищих навчальних закладів МВС України є надзвичайно актуальним завданням в умовах сучасних викликів і змін, які відбуваються у сфері безпеки та правоохоронної діяльності. Це завдання передбачає використання новітніх методик, підходів та інноваційних технологій, а також урахування психологічних аспектів підготовки. Фізична підготовка курсантів повинна бути комплексною та включати не лише тренування, але й підвищення мотивації, розвиток психологічної стійкості та здатності діяти в екстремальних умовах.

Аналіз програм фізичної підготовки, які застосовуються у ЗВО МВС України, дозволив нам визначити шляхи подолання виявлених недоліків. Зокрема було виявлено, що сучасні програми часто не враховують індивідуальні особливості курсантів, що призводить до низької ефективності тренувань. Використання уніфікованих підходів не завжди дозволяє досягти необхідного рівня фізичної готовності до виконання специфічних завдань служби. У цьому контексті вдосконалення програм фізичної підготовки має включати розроблення індивідуальних тренувальних планів, що враховують фізичний стан, рівень підготовки й особисті характеристики курсантів.

Визначення основних проблем і викликів, з якими стикаються курсанти та тренерський склад у процесі фізичної підготовки, також є важливим етапом дослідження. Однією із ключових проблем є брак мотивації в курсантів до регулярних тренувань. Це може бути пов'язано з відсутністю чітких цілей і завдань, а також слабкою підтримкою з боку тренерського складу. Іншою важливою проблемою є відсутність сучасної матеріально-технічної бази для проведення тренувань, що обмежує можливості використання новітніх методик і підходів. Брак фінансування та застаріла інфраструктура також є значними викликами, що впливають на ефективність фізичної підготовки.

Запропонувати конкретні заходи для вдосконалення фізичної підготовки курсантів можна на основі виявлених проблем і викликів. Передусім необхідно розробити та впровадити новітні методики та підходи до фізичної підготовки, що враховують специфічні умови навчання та майбутньої служби. Це можуть бути інноваційні тренувальні програми, що базуються на сучасних наукових дослідженнях у сфері фізичної культури та спорту. Важливим аспектом є впровадження індивідуальних тренувальних планів, що враховують фізичний стан, рівень підготовки й особисті характеристики курсантів.

Окрім цього, необхідно забезпечити сучасну матеріально-технічну базу для проведення тренувань. Це включає оновлення спортивного інвентарю, створення сучасних тренувальних залів і майданчиків, а також упровадження новітніх технологій для моніторингу й оцінки фізичної підготовки курсантів. Важливим є також забезпечення належного фінансування для реалізації цих заходів.

Ще одним важливим аспектом є підвищення мотивації курсантів до регулярних тренувань. Це може бути досягнуто шляхом установа чітких цілей і завдань, що відповідають індивідуальним потребам і можливостям курсантів. Важливо також забезпечити постійну підтримку та зворотний зв'язок з боку тренерського складу, що сприятиме підвищенню мотивації та залученості курсантів до процесу фізичної підготовки.

Не менш важливим є впровадження системи оцінки та моніторингу фізичної підготовки курсантів. Це дозволить своєчасно виявляти проблеми та недоліки, а також коригувати тренувальні плани відповідно до потреб і можливостей курсантів. Важливим аспектом є також забезпечення постійного моніторингу стану здоров'я курсантів, що дозволить уникнути перевантажень і травм під час тренувань.

Новітні методики та підходи до фізичної підготовки є важливим елементом удосконалення тренувального процесу курсантів. Це охоплює використання сучасних наукових досліджень у сфері фізичної культури та спорту, а також впровадження інноваційних технологій. Наприклад, використання високотехнологічних пристроїв для моніторингу фізичного стану курсантів дозволяє здійснювати постійний контроль за їхньою фізичною підготовкою та своєчасно вносити корективи до тренувальних планів. Також важливим є впровадження спеціалізованих тренувальних програм, що враховують специфічні умови навчання та майбутньої служби.

Упровадження інноваційних технологій у тренувальний процес є ще одним важливим аспектом удосконалення фізичної підготовки курсантів. Це передбачає використання сучасних тренувальних пристроїв, програмного забезпечення для аналізу фізичної підготовки, а також технологій для моніторингу стану здоров'я курсантів. Наприклад, використання портативних пристроїв для вимірювання серцевого ритму, рівня кисню у крові й інших фізіологічних параметрів дозволяє здійснювати постійний моніторинг фізичного стану курсантів під час тренувань. Це дозволяє своєчасно виявляти проблеми й уникати перевантажень і травм.

Важливим аспектом є також впровадження сучасних методик навчання, що враховують індивідуальні особливості курсантів. Це передбачає використання індивідуальних тренувальних планів, що враховують фізичний стан, рівень підготовки й особисті характеристики курсантів. Важливим є також забезпечення постійної підтримки та зворотного зв'язку з боку тренерського складу, що сприятиме підвищенню мотивації та залученості курсантів до процесу фізичної підготовки.

Роль психологічної підготовки у фізичному розвитку курсантів є надзвичайно важливою. Психологічна підготовка сприяє підвищенню мотивації курсантів до регулярних тренувань, розвитку психологічної стійкості та здатності діяти в екстремальних умовах. Це передбачає використання методик психологічного тренінгу, що сприяють розвитку стресостійкості, впевненості у своїх силах і здатності до швидкого ухвалення рішень у складних ситуаціях. Важливим аспектом є також забезпечення психологічної підтримки курсантів з боку тренерського складу та психологів, що дозволяє

своєчасно виявляти та вирішувати психологічні проблеми, що виникають під час тренувань.

Важливим аспектом психологічної підготовки є також розвиток командної роботи та взаємодії між курсантами. Це передбачає використання командних тренувань, що сприяють розвитку комунікативних навичок, здатності до співпраці та взаємодії в команді. Важливим є також проведення спеціалізованих тренінгів і семінарів, що сприяють розвитку лідерських якостей, здатності до ухвалення рішень і ефективного управління командою.

Отже, удосконалення фізичної підготовки курсантів вищих навчальних закладів МВС України у специфічних умовах навчання є комплексним завданням, що потребує інтеграції новітніх методик і підходів, впровадження інноваційних технологій, а також урахування психологічних аспектів підготовки. Виконання цих заходів дозволить підвищити ефективність фізичної підготовки курсантів і забезпечити їхню готовність до виконання службових завдань в умовах сучасних викликів.

**Висновки та перспективи подальших наукових розвідок.** Удосконалення фізичної підготовки курсантів ЗВО МВС України є ключовим чинником їх успішної підготовки до майбутньої служби. Для цього необхідно: розробити та впровадити нові програми фізичної підготовки, які відповідають специфічним умовам навчання та враховують сучасні методи тренування; забезпечити ЗВО МВС України сучасним спортивним устаткуванням та інфраструктурою; підвищити кваліфікацію тренерського складу; приділити більше уваги психологічному аспекту фізичної підготовки.

У майбутніх наукових розвідках плануємо перевірити ефективність реалізації означених заходів стосовно підвищення рівня фізичної та психологічної підготовки курсантів ЗВО МВС України, що, у свою чергу, буде сприяти успішному виконанню ними службових обов'язків.

Результати дослідження можуть бути використані для вдосконалення системи фізичної підготовки курсантів ЗВО МВС України, що, у свою чергу, буде сприяти підвищенню їхньої готовності до виконання службових обов'язків.

#### ЛІТЕРАТУРА

1. Бацевич, Ф. (2014). *Частки української мови як дискурсивні слова*. Львів: ПАІС. (Batsevych, F. (2014). *Particles of the Ukrainian language as discursive words*. Lviv: PAIS.).
2. Ковальчук, О. (2019). Фізична підготовка курсантів вищих навчальних закладів МВС України: проблеми та перспективи. *Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ*, № 2, 112–118. (Kovalchuk, O. (2019). Physical training of cadets in higher educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Ukraine: problems and prospects. *Scientific Bulletin of Lviv State University of Internal Affairs*. № 2. P. 112–118).

3. Гуменюк, В. (2020). Організація фізичної підготовки курсантів вищих навчальних закладів МВС України: методичні аспекти. *Науковий вісник Ужгородського національного університету*. Серія «Фізична культура і спорт», Т. 56, № 2, 78–84. (Humeniuk, V. (2020). Organization of physical training of cadets in higher educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Ukraine: methodical aspects. *Scientific Bulletin of Uzhhorod National University*. Series «Physical Culture and Sports». Vol. 56, № 2. P. 78–84).
4. Чернега, І. (2018). Сучасні тенденції у фізичній підготовці курсантів вищих навчальних закладів МВС України. *Наукові записки Університету «Острозька академія»*. Серія «Фізичне виховання і спорт», Т. 3 (67), 47–52. (Cherneha, I. (2018). Modern trends in the physical training of cadets in higher educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Ukraine. *Scientific Notes of the University "Ostroh Academy"*. Series "Physical Education and Sport". Vol. 3 (67). P. 47–52).
5. Стельмашук, О. (2021). Підготовка курсантів до фізичних навантажень в умовах вищих навчальних закладів МВС України: педагогічні аспекти. *Науковий вісник Миколаївського державного університету імені В. О. Сухомлинського*. Серія «Педагогічні науки», Вип. 3 (6), 23–29. (Stelmashchuk, O. (2021). Preparation of cadets for physical loads in higher educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Ukraine: pedagogical aspects. *Scientific Bulletin of Mykolaiv State University named after V. O. Sukhomlynsky*. Series "Pedagogical Sciences". Vol. 3 (6). P. 23–29).
6. Поляков, В. (2019). Формування мотивації до занять фізичною культурою та спортом серед курсантів вищих навчальних закладів МВС України. *Науковий вісник Ужгородського національного університету*. Серія «Фізична культура і спорт», Т. 55, № 2, 82–88. (Polyakov, V. (2019). Formation of motivation for physical culture and sports among cadets of higher educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Ukraine. *Scientific Bulletin of Uzhhorod National University*. Series "Physical Culture and Sports". Vol. 55, № 2. P. 82–88).
7. Іваненко, І. (2020). Психологічні аспекти фізичної підготовки курсантів вищих навчальних закладів МВС України. *Науковий вісник Херсонського державного університету*. Серія «Психологічні науки», Вип. 4, 91–97. (Ivanenko, I. (2020). Psychological aspects of physical training of cadets in higher educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Ukraine. *Scientific Bulletin of Kherson State University*. Series "Psychological Sciences". Vol. 4. P. 91–97).
8. Коваленко, О. (2018). Система вдосконалення фізичної підготовки курсантів вищих навчальних закладів МВС України: досвід і перспективи. *Науковий вісник Криворізького державного педагогічного університету*. Серія «Педагогічні науки», Вип. 49, 128–135. (Kovalenko, O. (2018). System of improvement of physical training of cadets in higher educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Ukraine: experience and prospects. *Scientific Bulletin of Kryvyi Rih State Pedagogical University*. Series "Pedagogical Sciences". Vol. 49. P. 128–135).
9. Борејко, В. (2021). Особливості фізичної підготовки курсантів вищих навчальних закладів МВС України з урахуванням специфічних умов навчання. *Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України*. Серія «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини», Т. 451, 45–51. (Boreiko, V. (2021). Features of physical training of cadets of higher educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Ukraine taking into account the specific conditions of training. *Scientific Bulletin of the National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine*. Series "Physical Education, Sports and Human Health". Vol. 451. P. 45–51).
10. Дорошенко, С. (2019). Методичні підходи до організації фізичної підготовки курсантів вищих навчальних закладів МВС України. *Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені І. Франка*. Серія «Педагогіка», Вип. 5 (30), 67–73. (Doroshenko, S. (2019). Methodical approaches to the organization of physical training of cadets of higher educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Ukraine. *Scientific Bulletin of Ivan Franko Drohobych State Pedagogical University*. Series "Pedagogy". Vol. 5 (30). P. 67–73).
11. Гладченко, Л. (2020). Формування фізичної культури курсантів вищих навчальних закладів МВС України: проблеми та шляхи їх вирішення. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету*. Серія «Фізична культура і спорт», Т. 36, 123–129. (Hladchenko, L. (2020). Formation of physical culture of cadets of higher educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Ukraine: problems and ways of their solution. *Scientific Bulletin of the International Humanitarian University*. Series "Physical Culture and Sports". Vol. 36. P. 123–129).
12. Хоменко, О. (2018). Організація фізичного виховання курсантів вищих навчальних закладів МВС України: сучасні підходи та перспективи. *Науковий вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка*. Серія «Педагогіка», Вип. 21, 78–85. (Khomenko, O. (2018). Organization of physical education of cadets of higher educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Ukraine: modern approaches and perspectives. *Scientific Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv*. Series "Pedagogy". Vol. 21. P. 78–85).
13. Савчук, О. (2019). Фізична підготовка курсантів вищих навчальних закладів МВС України як складова їх професійної підготовки. *Науковий вісник Черкаського університету*. Серія «Педагогічні науки», Вип. 183 (462), 144–150. (Savchuk, O. (2019). Physical training of cadets of higher educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Ukraine as a component of their professional training. *Scientific Bulletin of Cherkasy University*. Series "Pedagogical Sciences". Vol. 183 (462). P. 144–150).
14. Петренко, С. (2020). Тенденції розвитку системи фізичної підготовки курсантів вищих навчальних закладів МВС України. *Науковий вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*. Серія «Педагогічні науки», Вип. 32, 102–109. (Petrenko, S. (2020). Trends in the development of the system of physical training of cadets of higher educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Ukraine. *Scientific Bulletin of Ivan*

Ogienko Kamianets-Podilskyi National University. Series "Pedagogical Sciences". Vol. 32. P. 102–109).

15. Волков, В. (2021). Методологічні засади фізичної підготовки курсантів вищих навчальних закладів МВС України. *Науковий вісник Київського університету імені Бориса Грінченка*. Серія «Педагогіка», Вип. 49, 68–74. (Volkov, V. (2021). Methodological principles of physical training of cadets of higher educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Ukraine. *Scientific Bulletin of Borys Grinchenko Kyiv University*. Series "Pedagogy". Vol. 49. P. 68–74).

16. Громова, О. (2018). Педагогічні аспекти фізичної підготовки курсантів вищих навчальних закладів МВС України: теорія і практика. *Науковий вісник Чернігівського національного педагогічного університету*. Серія «Педагогіка і психологія», Вип. 155, 125–132. (Hromova, O. (2018). Pedagogical aspects of physical training of cadets of higher educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Ukraine: theory and practice. *Scientific Bulletin of Chernihiv National Pedagogical University*. Series "Pedagogy and Psychology". Vol. 155. P. 125–132).

## Current issues of physical training of cadets of higher educational institutions of the MIA of Ukraine with specific learning conditions

Andriy Viktorovych Melnikov  
Doctor of Pedagogical Sciences,  
Associate Professor  
National Academy of the State Border  
Service of Ukraine  
named after Bohdan Khmelnytskyi  
ORCID: 0000-0001-6039-1021

Victor Oleksandrovych Shinkaruk  
Senior Teacher of the Department  
of Physical Education and Sports  
National Academy of the State Border  
Service of Ukraine  
named after Bohdan Khmelnytskyi  
ORCID: 0000-0002-1317-8225

Nazar Mishchenko  
Cadet of the State Border Security Faculty  
223 n-g  
National Academy of the State Border  
Service of Ukraine  
named after Bohdan Khmelnytskyi  
ORCID: 0009-0005-6161-5839

*This article examines actual aspects of physical training of cadets of higher educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Ukraine. Focusing on the identification of problems in this process and the development of recommendations to solve them, the article aims to support the effective training of future law enforcement officers. Since society is constantly changing and professional requirements are becoming more and more specific, solving these problems is a significant aspect of professional training. Emphasizing the relevance of the topic is due not only to changes in society, but also to general requirements for modern law enforcement officers. Not only physical strength is extremely important, but also general physical fitness, the ability to work in extreme conditions and a quick reaction to unforeseen situations. This approach to the physical training of future law enforcement officers is of strategic importance for ensuring the effective operation of law enforcement agencies. Thus, in modern conditions, when society is faced with various challenges, cadets and future law enforcement officers are expected not only to be physically prepared, but also to change work in conditions of stress and under pressure, the ability to quickly make decisions in difficult situations. Achieving a high level of physical training not only to increase the effectiveness of law enforcement activities, but also to contribute to the maintenance of general public safety. Ensuring public safety requires law enforcement not only reactive measures, but also proactive strategies based on deep physical and professional training. Thus, this provision is of great importance for both academic development and practical application, helping to improve the training of future law enforcement officers. Therefore, it is important to continue research and develop new approaches to physical training to increase the effectiveness and competence of future law enforcement officers.*

**Key words:** physical training, cadets, Ministry of Internal Affairs of Ukraine, specific conditions of study, training programs, coaching staff qualifications, psychological aspect.